**Fırat Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Yazılım Mühendisliği Bölümü**

**Stratejik Hedefler ve Ölçülebilir Performans Göstergeleri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stratejik Alan** | **Stratejik Hedef** | **Performans Göstergesi (KPI)** |
| **Liderlik** | Kalite kültürüyle yönetişim modeli oluşturmak | Yıllık 4 toplantı, görev dağılımı %100 güncel |
| **Liderlik** | Etkin ve çevik liderlik uygulamaları | 360° geri bildirim uygulanması, eğitim düzenlenmesi |
| **Eğitim** | Güncel ve uyumlu müfredat uygulamak | TYÇ uyumu %100, ders revizyon oranı ≥%30 |
| **Eğitim** | Öğrenci merkezli öğrenmeyi yaygınlaştırmak | Ders memnuniyeti ≥ 4.0/5, aktif öğrenme ≥ 2 ders |
| **Ar-Ge** | Akademik personelin araştırma kapasitesini artırmak | Üye başı ≥1 yayın, ≥2 proje başvurusu/yıl |
| **Ar-Ge** | Öğrenci katılımını teşvik eden Ar-Ge ortamı oluşturmak | Bitirme projelerinin %25’i destekli, %30 sektörel |
| **Toplumsal Katkı** | Sektör ve mezunlarla sürdürülebilir ilişkiler kurmak | Mezun veri tabanı ≥%50 aktif, işveren geri bildirimi ≥%40 |
| **Toplumsal Katkı** | Toplumsal katkı sağlayan projeleri yaygınlaştırmak | Yılda ≥3 sosyal proje, lise eğitimi ≥1/yıl |

**A. LİDERLİK**

**🎯 Stratejik Hedef A1: Kalite kültürünü içselleştirmiş, katılımcı bir yönetişim modeli oluşturmak.**

* **G1.1** Yıllık en az 4 kalite komisyonu toplantısı gerçekleştirilmesi
* **G1.2** Alt komisyonlara görev dağılımının %100 oranında güncellenmesi
* **G1.3** Yönetişim modeline dair paydaş memnuniyet oranının ≥ %75 olması

**🎯 Stratejik Hedef A2: Etkin ve çevik liderlik yapılarıyla bölümü geleceğe hazırlamak**

* **G2.1** Akademik yöneticiler için yılda en az 1 liderlik eğitimi organizasyonu
* **G2.2** Komisyon çalışmalarında görev alan personel oranı ≥ %70
* **G2.3** 360° liderlik geri bildirim sisteminin uygulanması

**B. EĞİTİM**

**🎯 Stratejik Hedef B1: Program çıktıları ile uyumlu, çağın gereklerine uygun bir müfredat sürdürmek**

* **G1.1** Müfredat çıktılarının TYÇ ile %100 uyumlu olduğunun raporlanması
* **G1.2** Öğrenci geri bildirimlerine göre derslerde yapılan revizyon oranı ≥ %30
* **G1.3** AKTS iş yükü güncellemelerinin yılda bir yapılması

**🎯 Stratejik Hedef B2: Öğrenci merkezli ve aktif öğrenme yaklaşımını yaygınlaştırmak**

* **G2.1** Her dönem en az 2 aktif öğrenme yöntemi (proje, vaka analizi vb.) uygulayan ders sayısı
* **G2.2** Öğrenci memnuniyet anketlerinde ortalama ders memnuniyet puanı ≥ 4.0/5
* **G2.3** Karma/uzaktan eğitim derslerinde teknik memnuniyet oranı ≥ %80

**C. AR-GE**

**🎯 Stratejik Hedef C1: Öğretim üyelerinin araştırma kapasitesini artırmak**

* **G1.1** Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı ≥ 1
* **G1.2** Her yıl en az 2 TÜBİTAK/ulusal proje başvurusu yapılması
* **G1.3** Akademik teşvik ortalamasının bir önceki yıla göre ≥ %10 artması

**🎯 Stratejik Hedef C2: Öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımını sağlamak**

* **G2.1** Lisans öğrencilerinin %30’unun bitirme projelerinde sektörel/akademik işbirliği yapması
* **G2.2** Her yıl en az 1 öğrenci takımı ile ulusal yarışmalara (TEKNOFEST, Hackathon vb.) katılım
* **G2.3** Bitirme projelerinin %25’inin BAP veya dış destek alması

**D. TOPLUMSAL KATKI**

**🎯 Stratejik Hedef D1: Mezunlar ve sektörle sürdürülebilir ilişkiler kurmak**

* **G1.1** Mezun izleme sisteminde aktif kaydı olan mezun oranı ≥ %50
* **G1.2** Her yıl düzenli olarak “Mezun Buluşması” organizasyonu
* **G1.3** İşveren geri bildirimlerinin alınma oranı ≥ %40

**🎯 Stratejik Hedef D2: Topluma hizmet odaklı projeler yürütmek**

* **G2.1** Her yıl en az 3 sosyal sorumluluk veya kamuya açık yazılım projesi
* **G2.2** Akademik personelin %25’inin topluma katkı faaliyetlerinde görev alması
* **G2.3** Lise öğrencilerine yönelik yılda en az 1 dijital okuryazarlık eğitimi